Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.30 «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орёл – 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Н.С. Гончарук

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидатюридических наук, доцентА.А. Комоско

РПД Б1.О.30«Финансовое право» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……. 16
7.1 Основная литература…… 16
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемымирезультатамиосвоенияобразовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.О.30) **«Финансовое право»**обеспечиваетовладениеследующимикомпетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку		- выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.
ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством		- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.
ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Врезультатеосвоения дисциплиныустудентовдолжныбытьсформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
осуществление руководства деятельностью по правовому, методологическому и аналитическому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям	ОПК ОС-4	**на уровне знаний:**сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов
		на уровне умений: комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам

законодательства Российской Федерации		**на уровне навыков:**быстрое выявление юридически значимых событий и фактов
	ОПК ОС-5	**на уровне знаний*:***соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу
		на уровне умений:создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки
		на уровне навыков:достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок
	ОПК ОС-6	**на уровне знаний*:*** исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права
		на уровне умений: оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством
		на уровне навыков: создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объемдисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 академических часов).

Объем дисциплины по очной форме: количество академических часов, выделенных на лекции –24а.ч., практические занятия 24а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 60а.ч.

Объем дисциплины по заочной форме: количество академических часов, выделенных на лекции – 4 а.ч., практические занятия 6а.ч., на самостоятельную работу студентов по освоению курса 94а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

МестодисциплинывструктуреОПВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части. Изучается по очной форме в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме в 6 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Экономика», «Гражданское право», «Административное право».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

3. Содержаниеиструктурадисциплины

3.1. Структурадисциплины

Очная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Основные положения финансового права		4		4					10	УО, Т, СЗ
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ		4		4					10	УО, СЗ
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ		4		4					10	УО, СЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ		4		4					10	УО, КЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России		4		4					10	УО,СЗ
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации		4		4					10	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой									
Итого:		**108**	**24**		**24**					60	

Примечание:СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Заочная форма обучения

№ Модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Основные положения финансового права									16	УО, Т, СЗ
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ									16	УО, СЗ
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ		2							16	УО, СЗ
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ				2					16	УО, КЗ
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России				2					16	УО,СЗ
Тема 6	Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации		2		2					14	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой									
Итого:		**108**	**4**		**6**					94	

Примечание:СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы.

Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных

или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правого регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые аспекты ПОД/ФТ в России. Международные стандарты ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в области ПОД/ФТ.

Тема 6. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации

Понятие и элементы финансовой безопасности. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России. Субъекты обеспечения финансовой безопасности. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России. Противодействие незаконным финансовым операциям Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

4. Материалытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся

4.1. Входереализациидисциплины(Б1.О.30)«Финансовое право»используютсяследующие**методытекущегоконтроляуспеваемости**обучающихся**:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Основные положения финансового права	УО, Т, СЗ
Тема 2 Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	УО, СЗ
Тема 3 Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	УО, СЗ
Тема 4 Валютное право как подотрасль финансового права РФ	УО, КЗ
Тема 5 Правовые основы денежного обращения в России	УО,СЗ
Тема 6 Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации	УО, СЗ

5. Оценочныематериалыпромежуточнойаттестацииподисциплине

Зачёт с оценкой: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете 2 вопроса.Зачёт с оценкойпроводится с применением следующих методов (средств):метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачёту оценкой, метод устного решения ситуационных задач.«Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (Режим доступа: //orel.ranepa.ru/studentam-islushatelyam/normativnye-akty.php).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК ОС-4. Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку	- выявление в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; - проводит юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам.	мониторинг сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса выявления юридически значимых событий и фактов полнота комплексная и полная юридическая оценка выявленным юридически значимым событиям и фактам оперативность быстрое выявление юридически значимых событий и фактов
ОПК ОС-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	- анализ особенностей деятельности по применению норм материального и процессуального права; - применяет нормы материального права в точном соответствии с действующим законодательством; - применяет нормы процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством.	оптимальность соответствие выбранной траектории действий по применению норм материального и процессуального права правовому казусу продуктивность создание согласованных действий участников правоприменительного процесса в определенные сроки эффективность достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок
ОПК ОС-6. Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующие конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.	результативность исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права оптимальность оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством продуктивность создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине
«Финансовое право»

Вопросы к зачёту с оценкой, проводимому в форме устного опроса

1. Понятие финансов. Финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие и задачи финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Финансово-правовые акты.
4. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права.
6. Система финансового права. Место финансового права в системе отраслей права.
7. Понятие, классификация источников финансового права.
8. Понятие и структура финансово-правых норм. Виды финансово-правых норм.
9. Понятие и виды финансовых правоотношений. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
10. Понятие и принципы финансового контроля.
11. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
12. Государственный и муниципальный контроль.
13. Правовые основы аудита.
14. Формы финансового контроля. Ревизия - основная форма финансового контроля.
15. Финансовый мониторинг.
16. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
17. Понятие, юридические признаки, состав и виды финансового правонарушения.
18. Финансово-правовые санкции.
19. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.
20. Понятие и значение бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
21. Понятие бюджетного права: предмет, место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения и субъекты бюджетного права.
22. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
23. Правовое закрепление доходов бюджета между звеньями бюджетной системы. Правовое закрепление расходов бюджетов между звеньями бюджетной системы.
24. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты.
25. Понятие бюджетного процесса, его принципы и стадии.
26. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
28. Современная бюджетная политика России.
29. Общая характеристика и содержание института размещения государственных и муниципальных заказов. Способы размещения государственных и муниципальных заказов.
30. Основные положения о контроле в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Отдельные механизмы размещения заказов.
31. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Классификация доходов бюджетов.
33. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
34. Понятие налогов и сборов, функции налогов.
35. Понятие и предмет налогового права: принципы, функции, источники.
36. Налоговые правоотношения, субъекты налоговых правоотношений.

37. Порядок исполнения налоговой обязанности.

38. Изменение сроков исполнения налогового обязательства и способы обеспечения уплаты налогов.

39. Виды налогов, основные элементы налогообложения. Налоговый контроль.

40. Налоговая ответственность: общие положения. Защита прав налогоплательщиков.

41.

42. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

43. Общая характеристика региональных налогов и сборов.

44. Общая характеристика местных налогов и сборов.

45. Специальные налоговые режимы.

46. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Расходные обязательства. Формы бюджетных расходов.

47. Понятие, виды и принципы бюджетного финансирования.

48. Понятие и виды бюджетного кредитования.

49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования.

50. Характеристика банковского законодательства и банковского права как комплексной отрасли права.

51. Понятие банковской системы Российской Федерации. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.

52. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

53. Банковское регулирование и надзор.

54. Денежная система Российской Федерации, её элементы. Правовые основы денежного обращения в России.

55. Правила ведения кассовых операций.

56. Понятие расчетов и расчетных отношений. Формы безналичных расчетов.

57. Характеристика валютного законодательства России.

58. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание.

59. Валютные операции как объект правового регулирования.

60. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Субъекты и формы валютного контроля.

61. Понятие и элементы финансовой безопасности.

62. Финансовые риски в системе финансовой безопасности современной России.

63. Субъекты обеспечения финансовой безопасности.

64. Финансовая безопасность в системе денежного обращения и ее правовое регулирование.

65. Государственный финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности России.

66. Противодействие незаконным финансовым операциям.

67. Противодействие противоправному обналичиванию денежных средств.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Шкалаоценивания

«Отлично»(A) – теоретическоесодержаниекурсаосвоенополностью,безпробеловнеобходимыепрактическиенавыкиработы с освоеннымматериаломсформированы,всепредусмотренныепрограммойобученияучебныезаданиявыполнены,к ачествоихвыполненияоцененочисломбаллов,близким кмаксимальному.

«Хорошо»(B,C) –

теоретическоесодержаниекурсаосвоенополностью,безпробелов,некоторыепрактическиенавыкиработысосвоенным материаломсформированынедостаточно,всепредусмотренныепрограммойобученияучебныезаданиявыполнены,качествовыполненияниодногоизнихнеоценененаминимальнымчисломбаллов,некоторыевидызаданийвыполненысошибками.

«Удовлетворительно»(D,E)–
теоретическоесодержаниекурсаосвоеночастично,нопробелыненосятсущественногохарактера,необходимыепрактическиенавыкиработысосвоеннымматериаломвосновномсформированы,большинствопредусмотренныхпрограммойобученияучебныхзаданийвыполнено,некоторыеизвыполненныхзаданий,возможно,содержатошибки.

«Неудовлетворительно»(FX)-
теоретическоесодержаниекурсанеосвоено,необходимыепрактическиенавыкиработынесформированы,выполненныеучебныезаданиясодержатгрубыеошибки,дополнительнаясамостоятельнаяработанадматериаломкурсанеприведетксущественномуповышениюкачествавыполненияучебныхзаданий

Шкалаоценивания

Оценка	Требованиякзнаниям
«отлично»	Данполный,развёрнутыйответнапоставленныйвопрос;показанасовокупностьосознанныхзнанийобобъектеизучения,доказательнораскрытыосновныеположения(свободнооперируетпонятиями,терминами,персоналиями и др.); в ответепрослеживаетсячёткаяструктура,выстроенная в логическойпоследовательности;ответизложенлитературнымграмотнымязыком;навозникшиевопросыпреподавателямагистрантдаетчёткие,конкретныеответы,показываяумениевыделятьсущественныеинесущественныемоментыматериала.
«хорошо»	Данполныйответнапоставленныйвопрос,логикаипоследовательностьизложенияимеютнесущественныенарушения,допущенынесущественныеошибки в изложениитеоретическогоматериала иупотреблениитерминов,персоналий;вответеестьдоказательныевыводы;речьграмотная.
«удовлетворительно»	Данполныйответнапоставленныйвопрос,логикаипоследовательностьизложенияимеютсущественныенарушения,допущеныошибки в изложениитеоретическогоматериала иупотреблениитерминов,персоналий;вответеотсутствуютдоказательныевыводы;речьнеграмотная.
«не удовлетворительно»	Не данответнапоставленныйвопрос, экзаменуемый испытываетзначительныетрудности в обнаружении, осознании и описании/формулировании проблемы, даже в знакомых, частовстречавшихсябытовых и/или учебных ситуация.

Экзаменорганизуютсявпериодсессиивсоответствииистекущимграфикомучебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СИУ порядком.Продолжительностьзачетадлякаждогостудентанеможетпревышатьчетырехакадемическихчасов.Зачетнеможетначинатьсяранее9.00часовизаканчиватьсяпозднее 21.00 часа. Зачёт проводится в аудитории, в которую запускаются одновременнонеболее5человек.Времянаподготовкуответовпобилету каждомуобучающемусяотводится 30-40 минут. При явке на зачёт обучающийся должен иметь при себе зачетнуюкнижку. Во время зачёта обучающиеся по решению преподавателя могут пользоватьсяучебнойпрограммой дисциплиныи справочнойлитературой.

6. Методическиематериалыпоосвоениюдисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучаетсяцельюприобретениякомпетенцийподисциплине. Обучение по дисциплине «Финансовое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.
Практические занятия дисциплины «Финансовое право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются рассматриваемые вопросы;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- заранее ознакомьтесь с предложенными вам заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачёту.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Ответ на вопросы представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки служат следующие позиции: обоснованность выбора источника и ответа; степень раскрытия сущности вопроса; выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) полнота и глубина знаний по теме;

б) обоснованность способов и методов работы с материалом;

в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Впроцессесамостоятельнойработыпоизучениюдисциплиныобучающимсянеобходимооз накомитьсяссоответствующиминормативнымиправовымиактами, обратитьсякспециальнойюридическойлитературе,кданнымстатистики,атакжекправоприменительнойпрактике.

Нормативные правовые акты публикуются в официальных изданиях: «Парламентскаягазета»,«Российская газета»,«Собрание законодательства Российской Федерации», наОфициальномИнтернет-порталеправовойинформации(www.pravo.gov.ru),атакжевсправочно-информационных правовых системах, доступ к которым имеется в Интернет-классенаучной библиотекиСрИУРАНХиГС.

Непосредственноприформулированиипредложенийпосовершенствованиюзаконодательства следует обратиться к рекомендациям, подготовленным для субъектовправазаконодательнойинициативы*«Методическиерекомендациипоюридико-техническомуоформлениюзаконопроектов»*(письмоАппаратаГДФСРФот18.11.2003 №вн2-18/490).

ОфициальныйпорталРоссийскогофондафундаментальныхисследований-www.rfbr.ru/ rffi/ru.

Данныестатистикиможнопосмотретьнамногофункциональномстатистическомпортале– Официальный порталГМЦРосстата–www.multistat.ru.

Судебная статистика публикуются на Официальном сайте Судебного департаментапри ВерховномСудеРоссийской Федерации–www.cdep.ru.

В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине могутбытьрекомендованыжурналы:«Государствоиправо»,«Правоведение»,«Уголовноеправо», «Российскаяюстиция»,«Актуальныепроблемыроссийскогоправа».

Рабочаяпрограммаподданнойдисциплинесодержитсписокрекомендуемойлитературы– основной и дополнительной.

Текущий контроль успеваемости обучающихся для определения качества освоенияобразовательнойпрограммыосуществляетсявследующихформах:устныйопрос,выступлениесдокладом,участиев«кругломстоле»/дискуссии.

Всоответствиисучебнымпланомформамипромежуточнойаттестацииизученияданнойдисциплиныявляетсяэкзамен.

*Студенты заочной формы обучения*нуждаются во всесторонней

педагогическойподдержкедляовладенияимиспособамииметодамиэффективнойсамостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки всеболеесложныхдействийсамостоятельнойработы,благодарячемуубудущихспециалистовболее четковыстраиваетсясмысловойориентир,позволяющийимпрактиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития исамообразования.В тоже времястуденты заочной формы обученияучатсяопределятьцели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбиратьспособыисредствавыполнениязапланированныхдействий,самостоятельноанализировать иконтролироватьрезультатыикорректироватьсвоюдальнейшуюдеятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплиныу студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научнойлитературой,развиваютсяумения инавыкисамостоятельнойпознавательнойдеятельности,вырабатываютсяпривычкиксистематическомусамообразованию.Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и наразвитиеустудентовнавыковсамостоятельнойдеятельности,самоорганизациииисамосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными инаиболеевостребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и послепроведениялекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее:вестиконспектированиеучебногоматериала,обращатьвниманиенакатегории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научныевыводыипрактическиерекомендациипоихприменению,задаватьпреподавателювопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делатьпометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции,атакже подчеркивающиеособую важностьтех илиныхположений.

Методическиерекомендациидлясеминарским(практическим)занятиям

Насеминарскихзанятияхвзависимостиоттемызанятиявыполняетсяпоискинформации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями,участие в круглыхстолах,разборконкретныхситуаций,командная работа,решениеиндивидуальныхтестов, участиевделовыхиграх.

Подготовкакконтрольныммероприятиям

Приподготовкекконтрольныммероприятиямобучающийсядолженосвоитьтеоретический материал,повторитьматериаллекционныхипрактическихзанятий,материалдлясамостоятельной работыпоуказаннымпреподавателемтемам.

*Самостоятельная работа*осуществляетсяввидеизученияслитературы,эмпирическихданныхпопубликациямиконкретныхситуаций,подготовкеиндивидуальныхработ,работаслекционным материалом,самостоятельноеизучениеотдельныхтемдисциплины;поискиобзоручебнойлитературы,вт.ч.электронныхисточников;научнойлитературы,справочниковисправочныхизданий,нормативнойлитературыи информационныхизданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет",учебно-методическоеобеспечениесамостоятельнойработы обучающихсяподисциплине

7.1. Основнаялитература

1. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. А. Мызникова, Е. С. Недосекова. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-9590-1331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/146501/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией О. В. Зиборова, Н. М. Чепурновой, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03837-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141626/details (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература.

Финансовое право / С. В. Запольский [и др.] ; под общ.ред. С. В. Запольского - М.: Изда-тельствоЮрайт, 2017. https://www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531352

Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531014

7.3 Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.4. Иные источники.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным игуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератовЭлектронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательствпогуманитарным областямзнаний,рефератамиполнымтекстампубликацийизнаучныхинаучно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2010 Office Standard 2013	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия